

# Software Libero e Cittadinanza Digitale

**Italo Vignoli** 



# CITTADINANZA DIGITALE









1

**Alfabetizzazione** 

Il cittadino digitale sa usare la Rete ed i vari strumenti informatici 2

Sicurezza

Privacy, identità online e sicurezza non sono un mistero per il cittadino digitale 3

Comportamento

Civiltà e rispetto sono i due valori fondamentali per interagire con gli altri cittadini online 4

**Partecipazione** 

Il cittadino digitale è la Rete stessa, perché prende parte ad essa e l'arricchisce ulteriormente





### **TECNOLOGIA**

sistemi che consentono uno scambio trasparente dei contenuti

### DATI

contenuti privi di vincoli tecnologici e legali, e pronti per la condivisione



### INTEROPERABILITÀ

### **ISTITUZIONI**

governance trasparente e aperta verso la condivisione delle informazioni

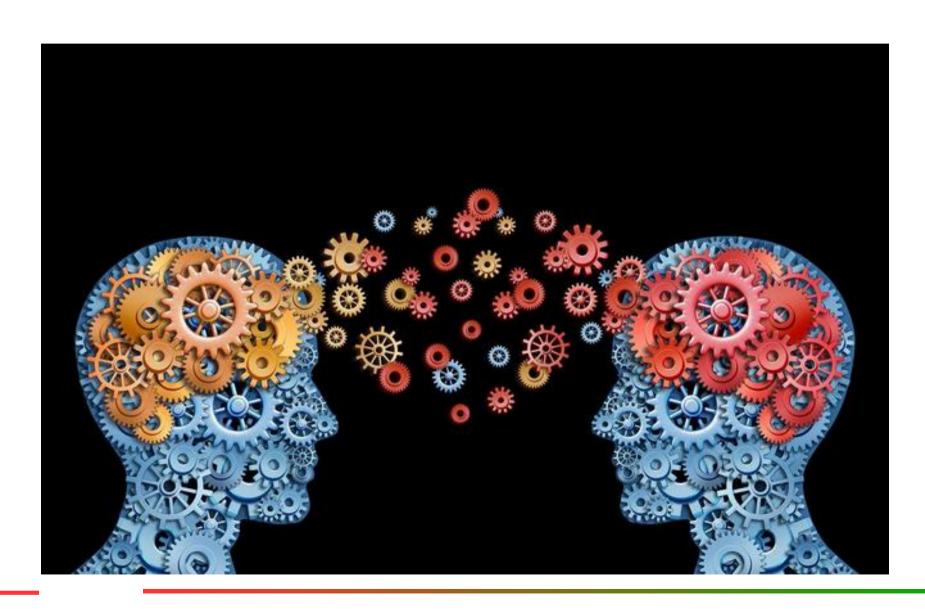


### INDIVIDUI

utenti in grado di gestire i contenuti e pronti a condividere la conoscenza



# Condivisione della Conoscenza





# Alfabetizzazione





Come nell'alfabetizzazione tradizionale si considera alfabetizzato chi sa leggere e scrivere, così nell'alfabetizzazione ai nuovi media si deve considerare alfabetizzato chi non solo è consumatore, ma anche chi sa esprimersi attraverso i media stessi.

(Jenkins, 2006)



### **Un Europa Digitale** ha bisogno di Competenze Digitali



**Grand Caulition** for Digital Jobs









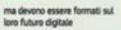
@eSkillsGrowthEU

#DA15eskills

#DA15eu

#### Giovani

Quani tutti i giovani sono





4 95" dei glovani fra i 15 e i 24 anni nell'Unione Europea sono utenti abituali di internet.

#### L'educazione deve adattarsi all'era digitale

dei hambini sono in una scuela con elevate dotazioni digitali



Solo II 20-25\* degli scotari vengono educati da insegnanti che hanno confidenza con II. digitale e sono capaci di femire il supporto



I corsi di studi devono essere ridisegnati per Integrare l'apprendimento delle competenze digitali



#### Dobbiamo aumentare il numero di studenti nell'ICT - specialmente la studentesse

E numero di laureati in materie legate all'ICT è diminuito del 13° tra il 2006 e il 2013





Ci sono il doppio di taureati maschi rispetto alle femmine in "STEM" (scienze, tecnología, ingegneria e informatica)

GII studenti di qualunque disciplina hanno bisogno di essere educati rispetto sceloono una carriera ICT



#### Adulti

#### Le tecnologie digitali creano nuovi lavori



Cresce la domanda di professionisti ICT Questi lavori ricadono in tutti i setteri. dell'economia



Clascun lavoro nel campo dell'ICT crea 3 nuovi lavori altrove nell'economia





Dato l'alte tasse di diseccupazione in Europo, questi lavori sono una realtà necessaria

#### L' Intera forza lavoro deve essere formata digitalmente

Il 32º della forza lavoro dell'Unione Europea possiede competenze digiali scarse o inesistenti





Il 15th della forza lavoro europea non ha mai usato internet

La mancanza di laureati nel settoe ICT sta portando ad un gap stimato in 825 000 posti di lavore non occupati entro il 2020



E' necessario fornire training e supporto per i disoccupati attraverso una carriera in ambito digitale

#### apprendimento online



club di programmazione





#### Anziani

#### Tutti hanno bisogno di transitare nel digitale

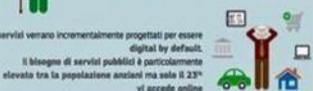
A partire dal 2060 un europeo su tre avià più di 65 ami





Il 53º della popolazione anziani dell'Unione Europea non ha mail usata

I servizi verrano incrementalmente progettati per essere digital by default. Il bisegno di servizi pubblici è particolarmente



Dobbiamo aumentare la consapevolezza dei benefici del passare al digitale

I principali comuni fattori per non andare online sono

- mancanza do Interesse
- mancanza di competenzo
- fatteri economici



Fornire supporto alle persone anziani per andere online a sviluppare competenze digitali

I servizi digitali dovrebbero essere accessibili da chiunque

Utilizzo di soluzioni Innovative es, gemeliaggio con ragazzi giovani tramite la rete



Gli anziani possiedono disabililità più significative di altri







Questo pone delle barriere all'utilizzo delle tecnologia

# Libertà

- Diritto sancito dalla Costituzione Italiana così come
- Neutralità delle istituzioni educative
- Pari opportunità per tutti gli studenti riferimento
- Pietro Calamandrei



### COSTITUZIONE DELLA REPURBLICA ITALIANA

#### THE PLATE EMPTY SHOULD DESIGN WHATEVER

Year, in delication and manufact functions, the safe, where the St. Administrative Staff has appropriate by Continuous and Stephtons and Staff S

Your In XVIII descriptions that's della Communica-

#### PURCHER LAND

to Continuous della Depublica Balana, nel separate desse

#### PROPERTY PROPERTY AND PERSON.

#### 100

District on Assessment of the Park

Lawrence operation of paper, the

#### 100

#### 400.00

Mary a colored from per frage and marked appear to the color of the color of the marked from the color of the color of the marked from the color of the color of the marked from the color of the color of the color of the color of the marked from the color of the col

#### Marie III.

and desired to be a later over

#### 200

A SECTION OF STREET OF STREET

#### 200

the frequency labels are supported to the support of the labels of the l

#### 200

At the other property of the property of the second second

I see region and region as their

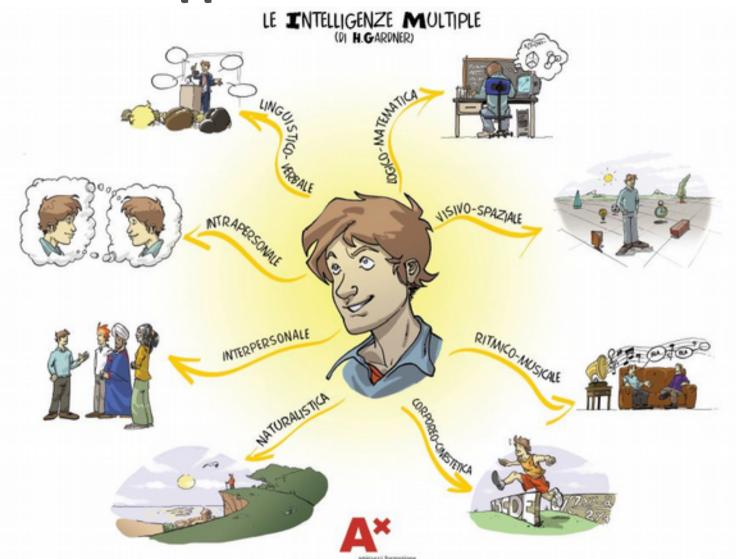
#### 1000

Year's recognition of the second seco

and the same of the same of the same



# Libertà di Apprendimento



WWW.AMICUCCIFORMAZIONE.COM

# **Evoluzione del Digital Divide**

LibrelT/LI/

- IERI
- Accesso & Costi
- RIMANEVANO INDIETRO
- Economie in via di sviluppo
- Organizzazioni e individui in aree agricole
- Individui con scarso reddito e scarsa istruzione

- OGGI
- Conoscenza & Utilizzo
- RIMANGONO INDIETRO
- Organizzazioni focalizzate sul passato e non sul futuro
- Individui con scarso interesse e/o attitudini e/o interesse per la tecnologia



LibrelT/LI/

- Aperto e standard
- Affidabile: rappresenta il documento con lo stesso contenuto e forma dato dall'autore
- Indipendente dal contesto tecnologico in cui viene prodotto il documento
- Non deve contenere macroistruzioni
- Compatibile per la conservazione nel tempo
- Interoperabile



# Standard



# Importanza dello Standard HTML

- E' stata la standardizzazione del formato HTML che ha consentito il decollo del web. E non solo il fatto che sia uno standard, ma il fatto che sia aperto e libero da royalty. [...]
- Se HTML non fosse stato libero e aperto, e fosse stato una tecnologia proprietaria, allora sarebbe nato il business della vendita di HTML e di tutti i prodotti concorrenti: JTML, LTML, MTML, ... [...]
- Questo significa che abbiamo bisogno degli standard, perché questo evita la competizione sulla tecnologia a questo livello, e alimenta il business del valore aggiunto costruito sulla piattaforma.

Tim Berners-Lee (W3C, inventore del world wide web)



# Formato Standard e Aperto

- E' indipendente da un unico prodotto e fornitore: chiunque può scrivere un software che gestisce un formato aperto
- E' interoperabile: permette la condivisione di dati tra più sistemi eterogenei
- E' neutrale: non costringe l'utente a usare uno specifico prodotto, ma lascia un'ampia scelta basata sul rapporto qualità/prezzo
- E' perenne: tutela il patrimonio di informazioni nel tempo di fronte all'evoluzione della tecnologia

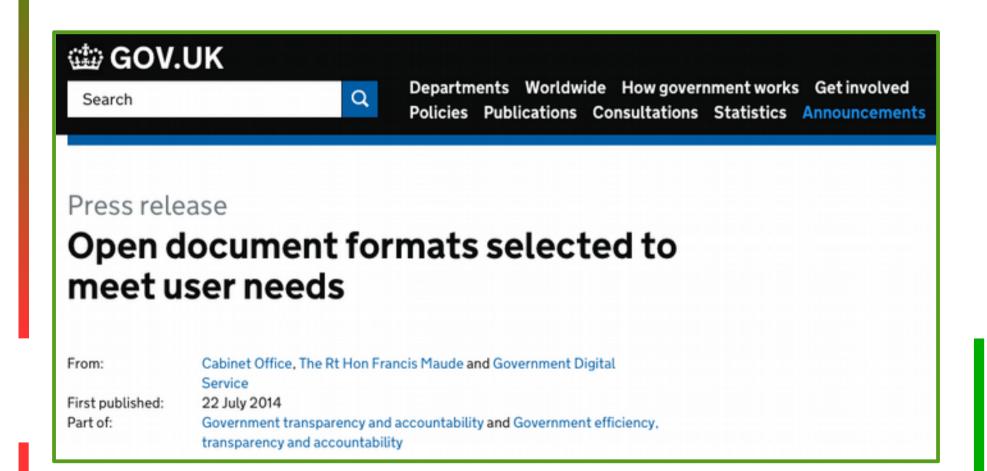




# Open Document Format la scelta che permette di scegliere



# ODF è Standard nel Regno Unito



# ODF è Standard



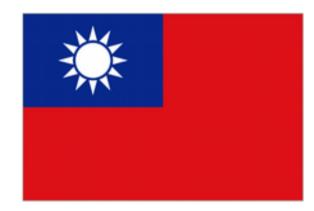
Olanda



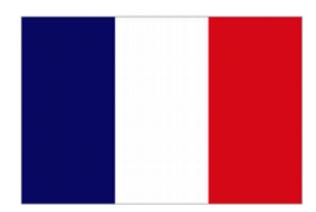
Svezia



Taiwan

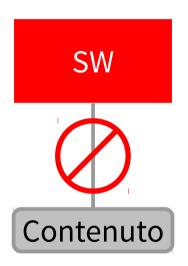


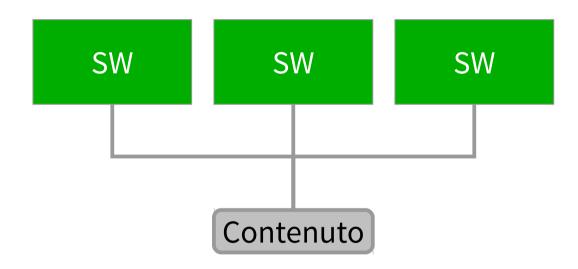
Francia



# ODF alla Base dell'Interoperabilità







### **Vecchio Stile**

Contenuto strettamente legato all'applicazione che lo genera

Controllo in mano a chi sviluppa l'applicazione e non all'utente

### **Nuovo Stile**

Contenuto rappresentato attraverso uno standard aperto che non viene controllato da un unico vendor, per cui più applicazioni possono crearlo e modificarlo

Controllo in mano all'utente e non al software vendor



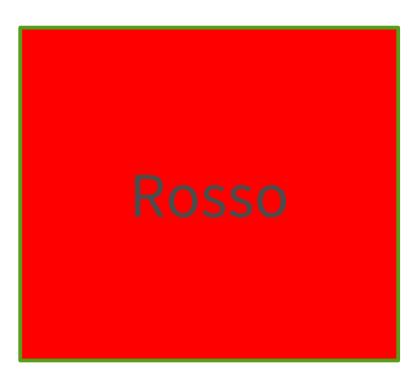


Documento	Estensione
<b>T</b> esto	ODT
<b>S</b> preadsheet	ODS
<b>P</b> resentazione	ODP
<b>G</b> rafica	ODG
Business <b>C</b> hart	ODC
<b>I</b> mmagine	ODI
<b>D</b> atabase	ODB
Formula Matematica	ODF

# Cervello e Computer

LibrelT/LI/

Cervello



Computer







# ODF (LibreOffice)

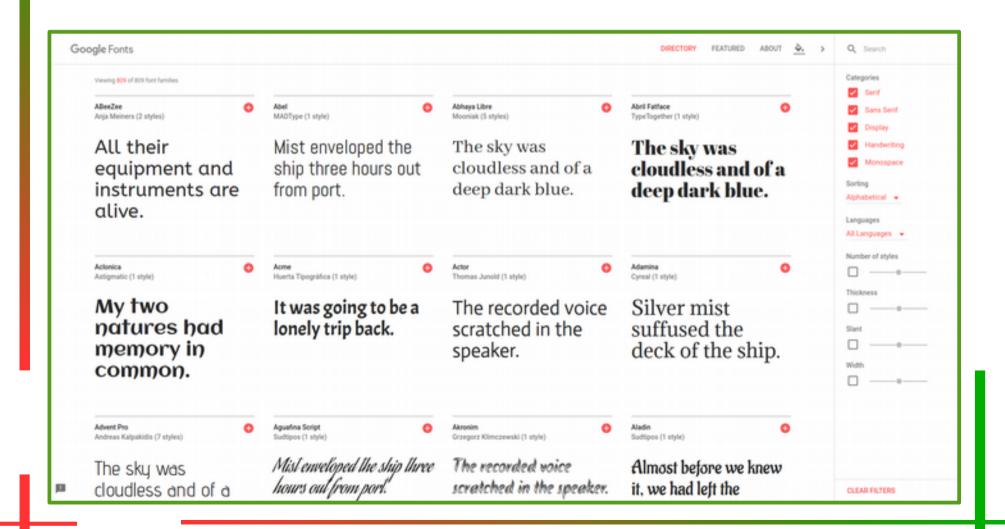
- Writer fo:color="#FF0000"
- Calcfo:color="#FF0000"
- Impress fo:color="#FF0000"

## OOXML (MS Office)

- Word w:color w:val="FF0000"
- Excel color rgb="FFF0000"
- PowerPoint a:srgbClr val="FF0000"









# Formati Standard dei Media

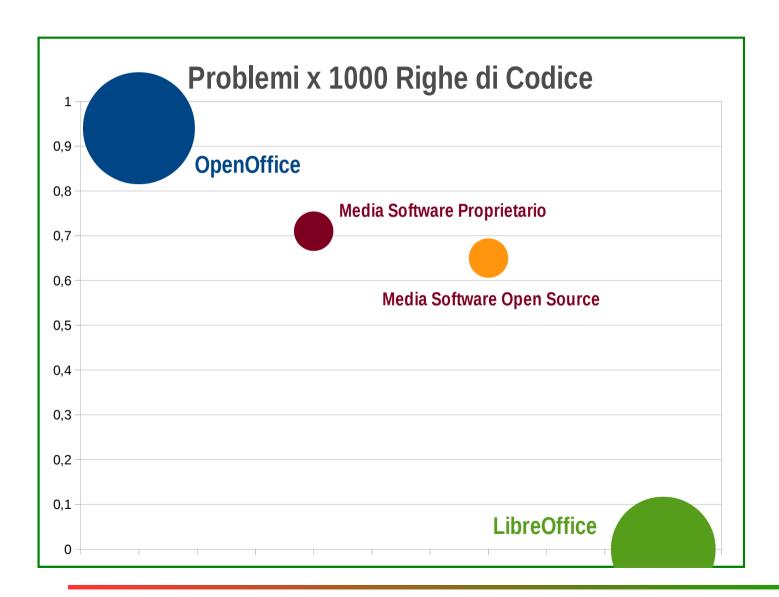
Tipologia	Estensione
Contenitore Video	MP4
Contenitore Video	WebM
File Audio	OGG
File Audio	MP3
Immagine Bitmap	PNG
Immagine Bitmap	JPG
Immagine Bitmap	TIFF
Immagine Vettoriale	SVG



# Sicurezza

# LibreOffice e "Coverity Scan"

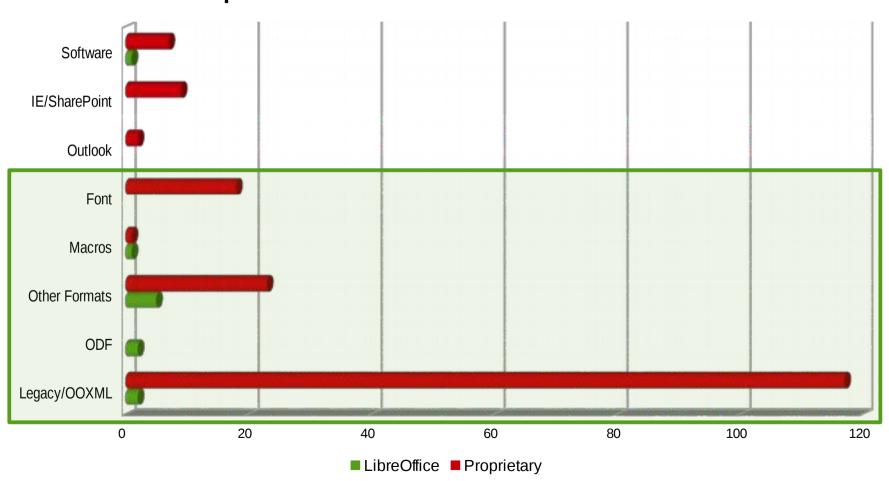






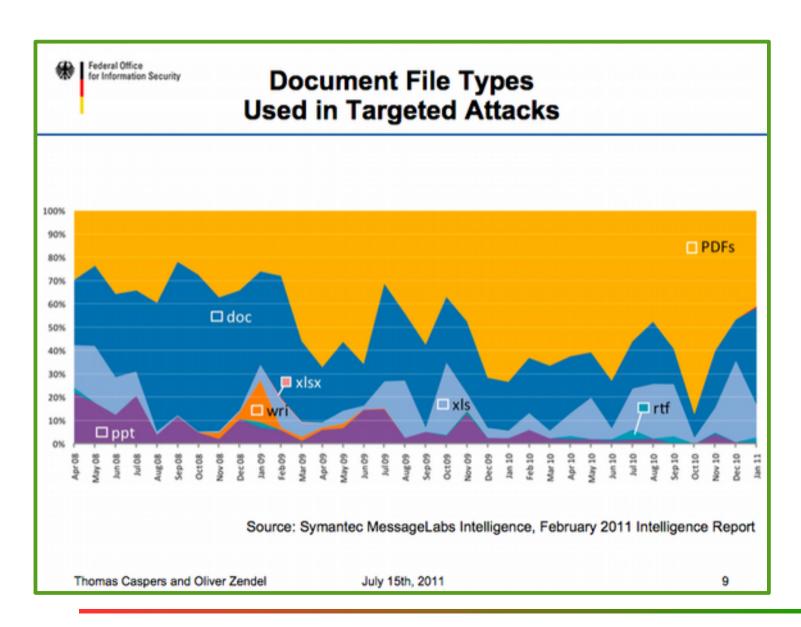
# Confronto sulla Sicurezza dei Documenti

### **Comparison of Vulnerabilities in Last 36 Months**





# Vulnerabilità dei Documenti









### Complexity within Document Formats

Document Format	# Elements
Office Open XML	1792
WordprocessingML	780
OASIS Open Document	530

As of 2006

Thomas Caspers and Oliver Zendel

July 15th, 2011

18





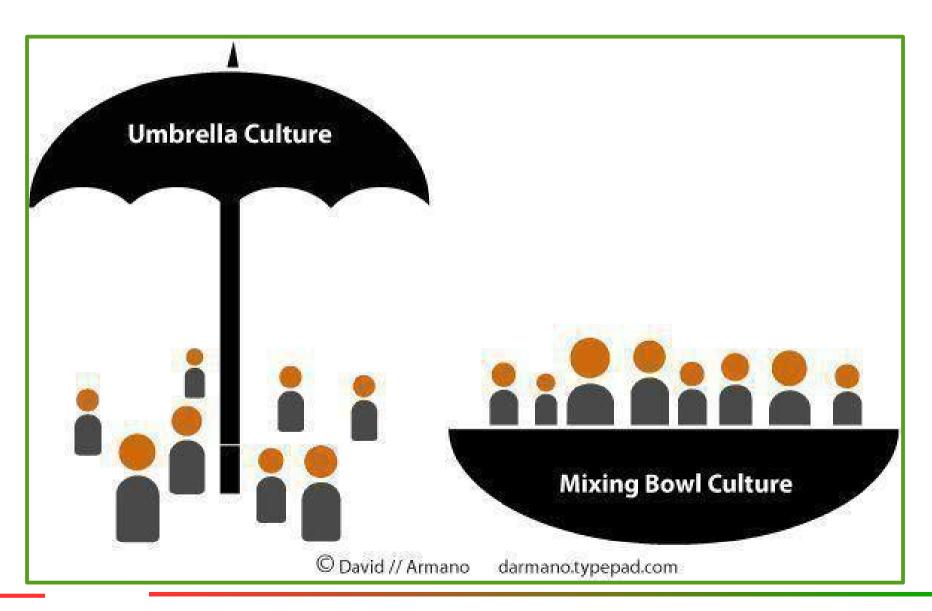
Calibri — regular, italic, bold, bold italic
Cambria — regular, italic, bold, bold italic
Candara — regular, italic, bold, bold italic
Consolas — reg, it, bd, bd it
Constantia — regular, italic, bold, bold it
Corbel — regular, italic, bold, bold italic
Cariadings — 學學學學學學學學學學學



# Comportamento

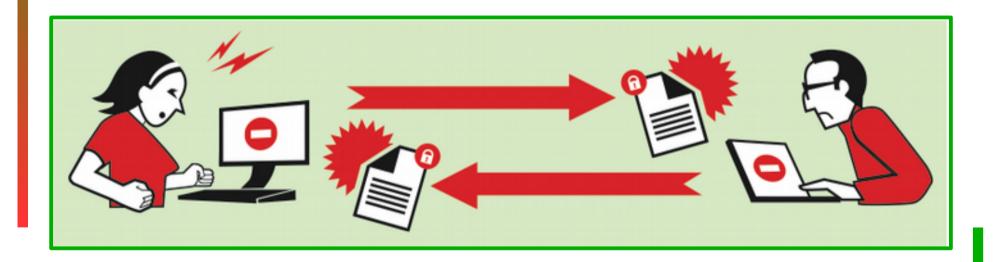


# Rovesciare il Paradigma









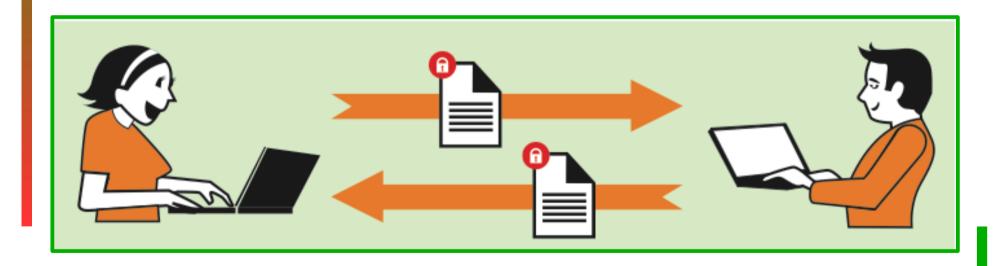


# Non Standard: Circa 2000 AC



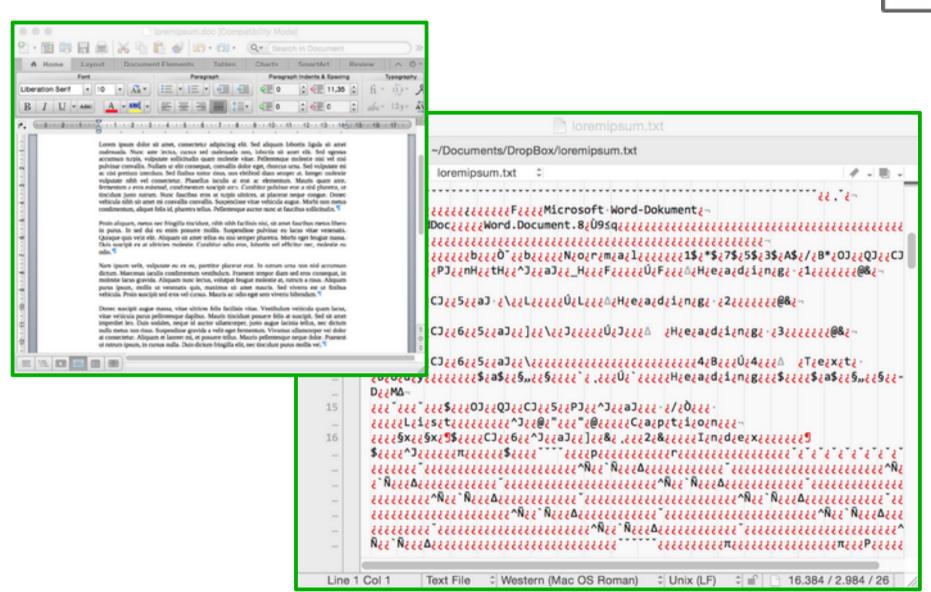






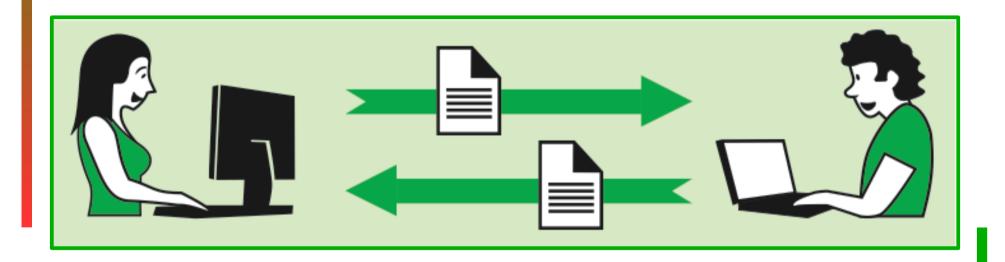


# Non Standard: Circa 2000 DC



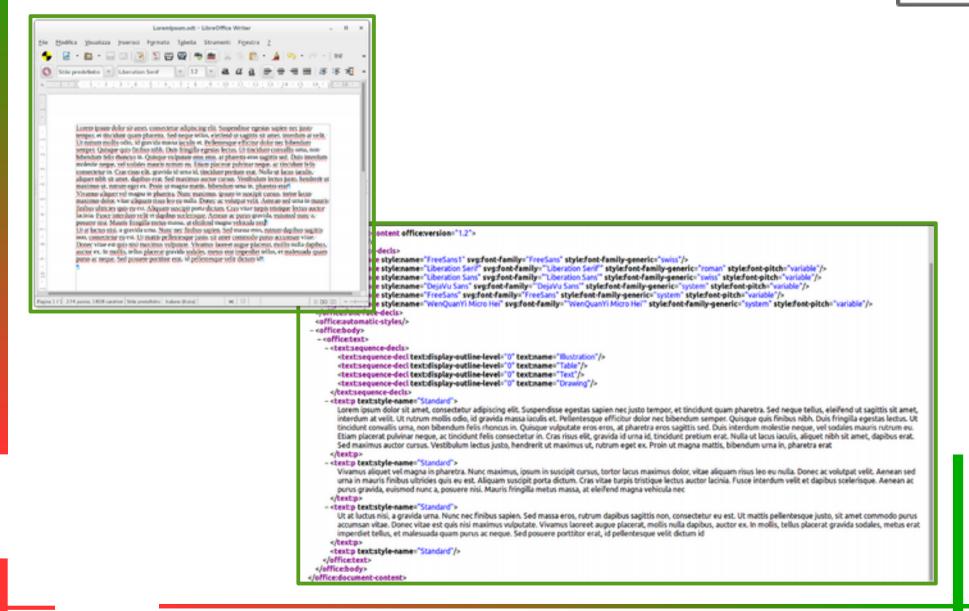
# Vera Interoperabilità







# Standard: Circa 2000 DC



# **Licenze Creative Commons**



## © creative commons

CREATIVE COMMONS CON SERVICES. DISTRIBUTION CLIENT RELATIONSHIP. C BASIS. CREATIVE COMM PROVIDED, AND DISCLAIM

#### License

THE WORK (AS DEFINED BE COMMONS PUBLIC LICENSE AND/OR OTHER APPLICABLE UNDER THIS LICENSE IS PR

BY EXERCISING ANY RIGHT BOUND BY THE TERMS OF THERE IN CONSIDERATION OF

1.0

# © creative commons

CREATIVE COMMONS COR SERVICES, DESTRIBUTION RELATIONSHIP, CREATIVE CREATIVE COMMONS HAW AND DISCLAIMS LIABILITY

#### License

THE WORK (AS DEFINED BEI COMMONS PUBLIC LICENSE AND/OR OTHER APPLICABLE UNDER THIS LICENSE OR CO

BY EXERCISING ANY RIGHTS BOUND BY THE TERMS OF THE HERE IN CONSIDERATION OF

2.0

# © creative commons

CREATIVE COMMONS CO SERVICES. DISTRIBUTIO RELATIONSHIP. CREATIVE CREATIVE COMMONS MA AND DISCLAIMS LIABILITY

#### License

THE WORK (AS DEFINED BE COMMONS PUBLIC LICENSE AND/OR OTHER APPLICABLE UNDER THIS LICENSE OR O

BY EXERCISING ANY RIGHT BOUND BY THE TERMS OF THERE IN CONSIDERATION (

2.5

# © creative commons

Attribution 3.0 Unported

CREATIVE COMMONS CORPORATION IS DISTRIBUTION OF THIS LICENSE DOES COMMONS PROVIDES THIS INFORMAT WARRANTIES REGARDING THE INFORM RESULTING FROM ITS USE.

#### License

THE WORK (AS DEPINED BELOW) IS PRO-LICENSE ("COPL" OR "LICENSE"). THE W ANY USE OF THE WORK OTHER THAN A PROHIBITION

BY EXERCISING ANY RIGHTS TO THE WITERMS OF THIS LICENSE. TO THE EXTELLICENSOR GRANTS YOU THE RIGHTS OF TERMS AND CONDITIONS.

3.0

4.0



Attribution 4.0 International



Creative Commons Corporation ("Creative Commons") is not a law firm and does not provide legal services or legal solvice. Distribution of Creative Commons public licenses does not create a lawyer-client or other relationship. Creative Commons makes its licenses and related information available on an "as-is" basis. Creative Commons gives no warranties regarding its licenses, any material licenses under their terms and conditions, or any related information. Creative Commons declaims all liability for damages resulting from their use to the fullest extent possible.

#### Using Creative Commons Public Licenses

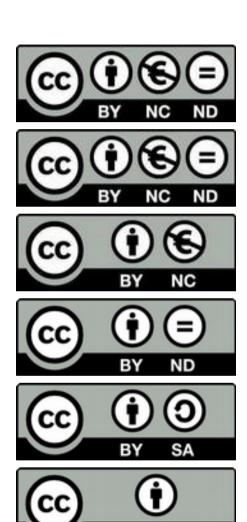
Creative Commons public licenses provide a standard set of terms and conditions that creation and other rights holders may use to share original works of authoratio and other material subject to copyright and certain other rights specified in. the public license below. The following considerations are for informational purposes only, are not exhaustive, and do not form part of our licenses.

Considerations for licensons: Our public licenses are intended for use by those authorized to give the public permission to use material in ways otherwise setricted by copyright and certain other rights. Our licenses are inevocable. Licenses should need and understand the terms and conditions of the foomast they time to be terms and conditions of the foomast they time before applying it. Licensons should also secure all rights necessary before applying our licenses so that the public can reuse the material as expected. Licensons should clearly mark any material net subject to the foomast. This includes other Co-Licensed material, or material used under an exception or limitation to copyright. More considerate that

# **Licenze Creative Commons**

LibrelT/LI/

- 6 combinazioni possibili:
- Attribuzione Non commerciale- Non opere derivate
- Attribuzione Non commerciale
  - Condividi allo stesso modo
- Attribuzione Non commerciale
- Attribuzione Non opere derivate
- Attribuzione Condividi allo stesso modo
- Attribuzione





# La presentazione e tutti i suoi contenuti sono coperti da licenza Creative Commons Attribution 4.0 International

