

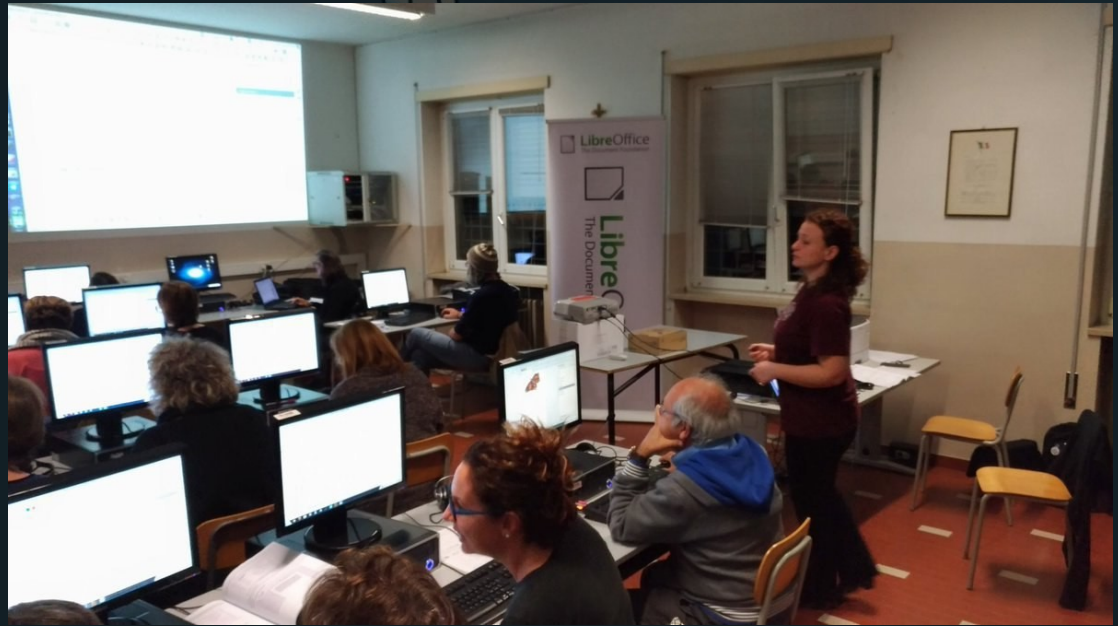


Free software a scuola: un'esperienza possibile

Free software a scuola: un'esperienza possibile

Anno Scolastico 2017-2018: convenzione con Libreitalia:

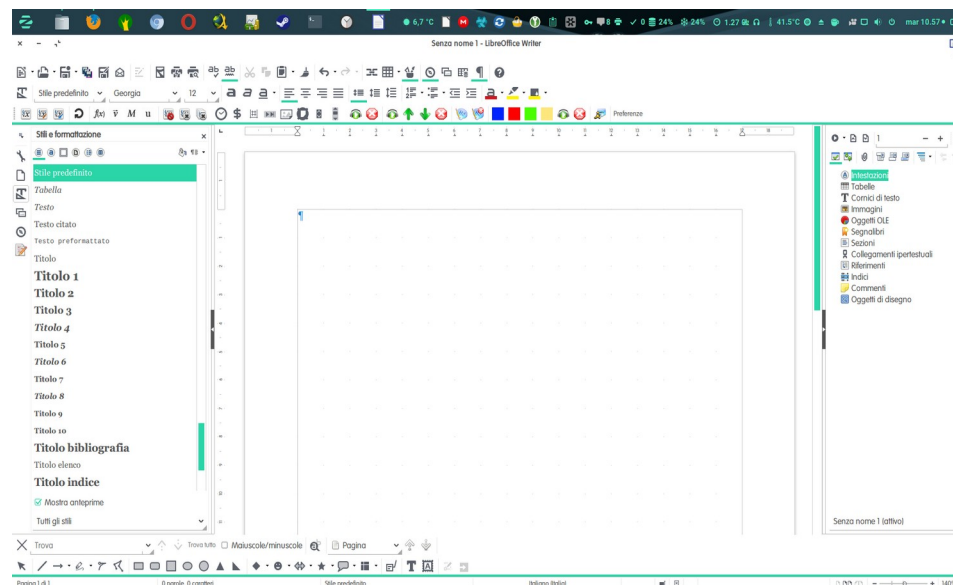
- Formazione di Istituto per docenti, amministrativi e collaboratori Scolastici.
- Progetto LIMsmartTV, grazie alla collaborazione con Albano Battistella e Bruno Zaupa e del LUGVI.
- Passaggio dell'intero Istituto (didattica) al software libero e/o open e sperimentazione in segreteria (a partire dal software della D.S.G.A.)



Free software a scuola: un'esperienza possibile



- Anno Scolastico 2018-2019: secondo anno della convenzione con **Libreitalia** per la formazione di Istituto per docenti amministrativi e collaboratori scolastici.



0121872



Photo Scala, Florence

Il codice dell'Amministrazione Digitale (C.A.D.)

Art. 68.

Analisi comparativa delle soluzioni:

1. Le pubbliche amministrazioni acquisiscono programmi informatici o parti di essi nel rispetto dei principi di economicità e di efficienza, tutela degli investimenti, riuso e neutralità tecnologica, a seguito di una valutazione comparativa di tipo tecnico ed economico tra le seguenti soluzioni disponibili sul mercato:

- a) software sviluppato per conto della pubblica amministrazione;
- b) riutilizzo di software o parti di esso sviluppati per conto della pubblica amministrazione;
- c) software libero o a codice sorgente aperto;
- d) software fruibile in modalità cloud computing;
- e) software di tipo proprietario mediante ricorso a licenza d'uso;
- f) software combinazione delle precedenti soluzioni.

1-bis. A tal fine, le pubbliche amministrazioni prima di procedere all'acquisto, secondo le procedure di cui al codice di cui al decreto legislativo 12 aprile 2006 n. 163, effettuano una valutazione comparativa delle diverse soluzioni disponibili sulla base dei seguenti criteri:

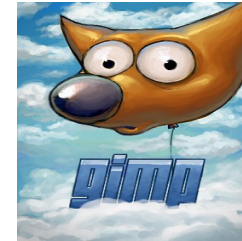
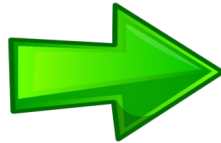
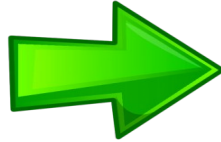
- a) **costo complessivo del programma o soluzione quale costo di acquisto, di implementazione, di mantenimento e supporto;**
- b) **livello di utilizzo di formati di dati e di interfacce di tipo aperto nonché di standard in grado di assicurare l'interoperabilità e la cooperazione applicativa tra i diversi sistemi informatici della pubblica amministrazione;**
- c) **garanzie del fornitore in materia di livelli di sicurezza, conformità alla normativa in materia di protezione dei dati personali, livelli di servizio tenuto conto della tipologia di software acquisito.**

1-ter. Ove dalla valutazione comparativa di tipo tecnico ed economico, secondo i criteri di cui al comma 1-bis, risulti motivatamente l'impossibilità di accedere a soluzioni già disponibili all'interno della pubblica amministrazione, o a software liberi o a codici sorgente aperto, adeguati alle esigenze da soddisfare, è consentita l'acquisizione di programmi informatici di tipo proprietario mediante ricorso a licenza d'uso. La valutazione di cui al presente comma e' effettuata secondo le modalità e i criteri definiti.

Aggiornamento

ESEMPI DI PROGRAMMI EQUIVALENTI

8



Photoshop



Illustrator

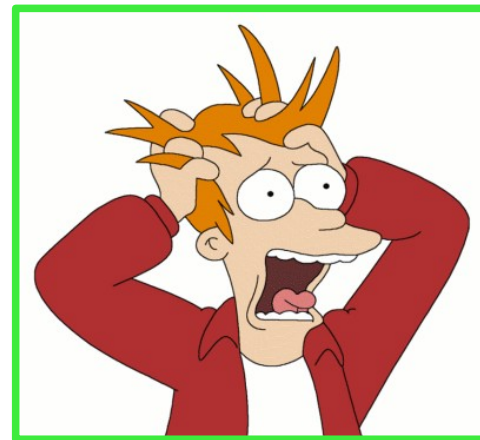
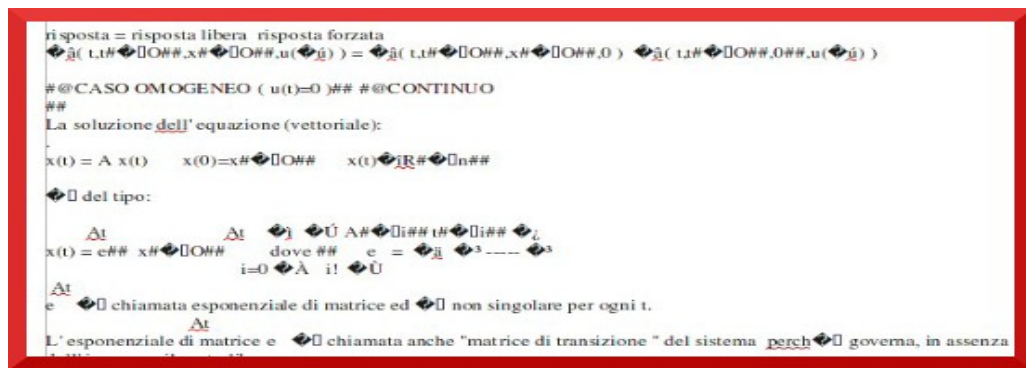
1990

Obsolescenza

2017

Ai tempi delle superiori (e durante i primi anni di università) ho creato centinaia di documenti con un programma di videoscrittura...

“Il programma non è più disponibile”
“I formati utilizzati non sono pubblici”
“Ho perso per sempre tutti i miei documenti!”



- Mancanza di firewall o firewall non correttamente configurati → **POSSIBILITÀ DI INTRUSIONI**
- Mancanza di filtri adeguati per la navigazione internet
→ **NAVIGAZIONE PER MINORI SU SITI PERICOLOSI ED USO DI SOCIAL NON CONSENTITI A SCUOLA**
- Programmi pirata o vecchi → **S.O. PIÙ ESPOSTI A VIRUS**
- Hardware OBSOLETO → **PERDITA DATI**

QUALI I PROBLEMI DA AFFRONTARE PER UNA SCUOLA?

- Credenziali di autenticazione facili e/o di facile accesso → **FURTO, ALTERAZIONE DATI**
- Condivisione directory senza adeguati permessi di gestione differenziati → **MODIFICA O CANCELLAZIONE DATI**
- Mancanza di BACKUP AUTOMATICI → **PERDITA DATI DEFINITIVA**
- IGNORANZA IN AMBITO INFORMATICO DI CHI PRODUCE LE GARE DI AFFIDAMENTO DEI SERVIZI → **SPESE ECCESSIVE/INUTILI E/O FORNITURA HARDWARE/SOFTWARE SECONDO PRINCIPI PERSONALISTICI E NON DI INTERESSE DELLA COMUNITÀ (DI CUI LE ISTITUZIONI DOVREBBERO ESSERE ESPRESSIONE)**

- Norme eclettiche → **Mancanza di rispetto normativo e/o applicazione di quelle norme che rispondono a interessi dei potentati informatici** (Winzozzcopydestra, Melacolmorsocopydestra, etc...), **con conseguente svilimento delle conoscenze e delle buone pratiche acquisite dall'amministrazione** (vedi da un lato il C.A.D. e dall'altro le convenzioni con Winpuzzcopydestra...)
- Sotto finanziamento pubblico statale, con particolare riferimento alla rete A/DSL - fibra → **Fiera delle occasioni/iniziative monopolistiche con hardware e software inadeguati**



Quindi?

***Alcuni
metodi/strumenti/strategie
di difesa per la
protezione dei dati***

ALCUNI METODI/STRUMENTI/STRATEGIE DI DIFESA PER LA PROTEZIONE DEI DATI

14

Alcune accortezze per la navigazione in rete:

- Installazione di estensioni per il browser del tipo *adblock*;
- Utilizzo di filtri, da quelli offerti da *Opendns* sino a programmi di controllo parentale quali *Dansguardian* o *Squidguardian*;
- Utilizzo di un firewall ben configurato;
- Aggiornamento del sistema operativo;
- Configurazione dello svuotamento della cache di navigazione automatico.
- Utilizzo di motori di ricerca non traccianti (ad esempio: *duckduckgo*)

ALCUNI METODI/STRUMENTI/STRATEGIE DI DIFESA PER LA PROTEZIONE DEI DATI

15

Altre accortezze di sistema:

- Utilizzo di N.A.S. (ad esempio *Nextcloud*) per il salvataggio dei dati (anche con ridondanza client-server);
- Utilizzo di protocolli di navigazione "sicuri" (SSH, SSL, etc...)
- Backup automatici dei server
- Uso di sistemi centralizzati di gestione delle credenziali (da programmi semplici per amministrazioni "povere" -tipo *keepass* - ai più complessi -*LDAP, Kerberos, etc*)
- FORMAZIONE COSTANTE DEL PERSONALE
- USO DI S.O. E PROGRAMMI FREE E OPEN SOURCES

ALCUNI METODI/STRUMENTI/STRATEGIE DI DIFESA PER LA PROTEZIONE DEI DATI

16

Applicazione	Versione	Status	Azione
Accessibility	1.1.0	✓ Ufficiale	Disabilita
Activities for shared file downloads	1.4.0		Disabilita
Activity	2.8.2	✓ Ufficiale	Disabilita
Announcements	3.6.0	✓ Ufficiale	Disabilita
Antivirus for files	2.2.0		Disabilita
AppOrder	0.6.0		Disabilita
Audio Player	2.8.4		Disabilita
Auditing / Logging	1.5.0	✓ Ufficiale	Disabilita
Brute-force settings	1.4.0	✓ Ufficiale	Disabilita

ALCUNI METODI/STRUMENTI/STRATEGIE DI DIFESA PER LA PROTEZIONE DEI DATI

17

Nextcloud
Interfaccia
di Storage

	Nome		Dimensione	Modificato
☐	Documenti		13,4 GB	37 minuti fa
☐	Documents		77 KB	un anno fa
☐	e		2 KB	un anno fa
☐	F		1,3 MB	un anno fa
☐	foto_ragazzi		23,4 MB	un anno fa
☐	Modelli		79 KB	un anno fa
☐	Musica		1,8 GB	9 mesi fa
☐	Note		0 KB	2 anni fa

ALCUNI METODI/STRUMENTI/STRATEGIE DI DIFESA PER LA PROTEZIONE DEI DATI

18

Prova riuscita!

NextCloud Example Document

Welcome to NextCloud, your self-hosted file sync and share solution.

NextCloud is open source file sync and share software for everyone from individuals operating the free Community Edition, to large enterprises and service providers operating NextCloud Enterprise Edition. NextCloud provides a safe, secure and compliant file sync and share solution on servers you control.

Cerca: Pagina 1 di 1 | 222 parole, 1.365 caratteri | Inserisci | Salvataggio in corso | inglese (USA) | 100%

ALCUNI METODI/STRUMENTI/STRATEGIE DI DIFESA PER LA PROTEZIONE DEI DATI

19

- Gestione COMPLESSA dei permessi utente e delle directory sui domini di rete, tramite policies server e firewall
- Protocolli pubblici di utilizzo delle risorse ovvero archiviazione e pubblicazione di "buone pratiche"
- Fare rete, riutilizzare strumenti e conoscenze di coloro i quali hanno già esperienze positive (da socializzare)
- NON CREDERE CHE SCONTI E GRATUITÀ DELLE GROSSE AZIENDE PRIVATE SIANO NEL NOSTRO REALE INTERESSE O, ANCOR PIÙ GRAVE (PERCHÉ PRESUNTUOSO), CREDERE DI POTERLI UTILIZZARE SOLO AL BISOGNO SENZA CHE CIÒ COMPORTI EFFETTI SISTEMICI